Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M.2.24
Jméno autora:	Mgr. Olga Šafářová
Datum (období) vytvoření DUM:	14. 1. 2013
Ročník:	2.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Sčítání a odčítání do 100
Anotace:	Žák řeší příklady na sčítání a odčítání do 100
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák umí vyřešit příklady na sčítání a odčítání do sta

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

U krmítka

Hanička počítala, kolik ptáčků přiletí ke krmítku.

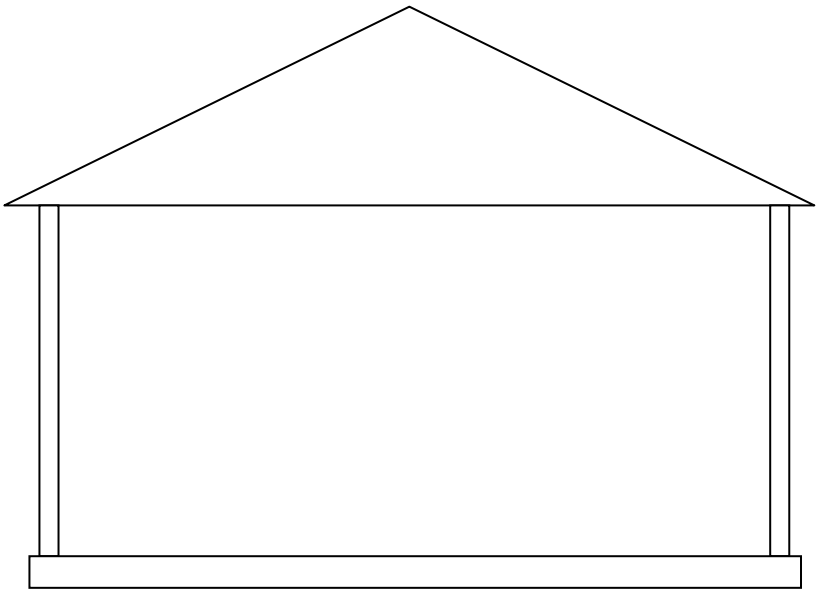
Napočítala: 28 sýkorek koňader,

sýkorek modřinek o 18 méně,

vrabců o 5 více než koňader.

Kolik přilétlo ke krmítku modřinek ? _____

Kolik vrabců ?_____



Namaluj do krmítka 16 obilných zrnek, makových semínek o 8 více. Kolik je v krmítku makových semínek ?

_____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

Počítej příklady, k výsledkům nižším než 45 namaluj obilná zrnka, k výsledkům vyšším než 68 namaluj slunečnicová semínka. K ostatním výsledkům namaluj mák.

41 + 3 = ____ 

82 + 4 = ____ 

53 + 5 = ____ 

34 + 6 = ____

75 + 3 = ____

24 + 4 = ____

47 + 2 = ____

69 - 5 = ____

38 - 4 = ____

96 - 3 = ____

27 - 6 = ____

89 - 7 = ____

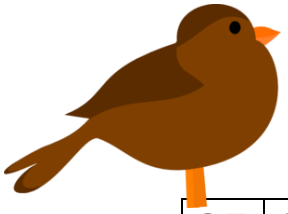
57 - 3 = ____

23 - 3 = ____

Které zrnko vrabec sezobne ? Vyznač cestu.

Vrabec může skočit jen na číslo o 5 větší než to, na kterém právě stojí.

Obr. č 1



25	30	10	95	35	20	30
60	35	85	90	60	65	90
15	40	45	50	55	70	10
75	90	10	25	40	75	80

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

ŘEŠENÍ:

Hanička počítala, kolik ptáčků přiletí ke krmítku.

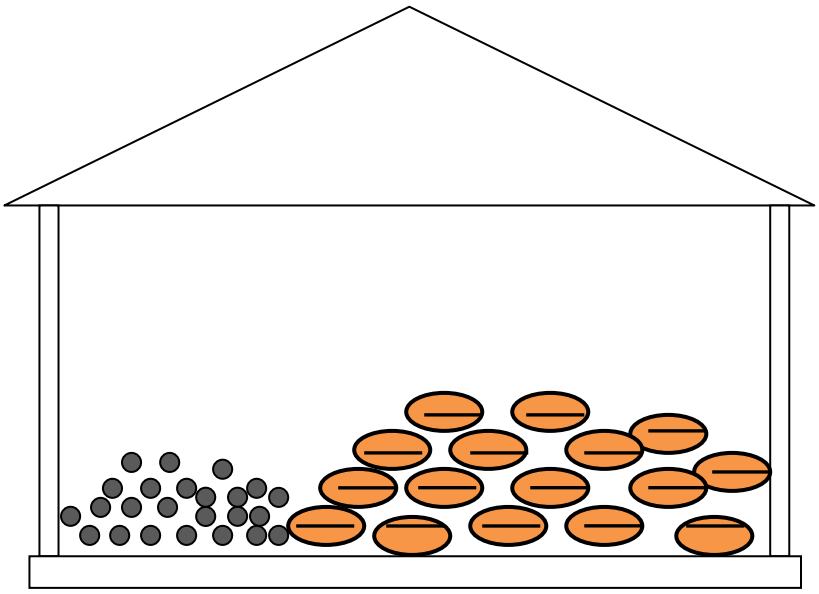
Napočítala: 28 sýkorek koňader,

sýkorek modřinek o 18 méně,

vrabců o 5 více než koňader.

Kolik přilétlo ke krmítku modřinek ? 28 - 18 = 10

Kolik vrabců ? 28 + 5 = 33



Namaluj do krmítka 16 obilných zrnek, makových semínek o 8 více. Kolik je v krmítku makových semínek ?

16 + 8 = 24

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

Počítej příklady, k výsledkům nižším než 45 namaluj obilná zrnka, k výsledkům vyšším než 68 namaluj slunečnicová semínka. K ostatním výsledkům namaluj mák.

41 + 3 = 44 

82 + 4 = 86 

53 + 5 = 58 

34 + 6 = 40 

75 + 3 = 78 

24 + 4 = 28 

47 + 2 = 49 

69 - 5 = 64 

38 - 4 = 34 

96 - 3 = 93 

27 - 6 = 23 

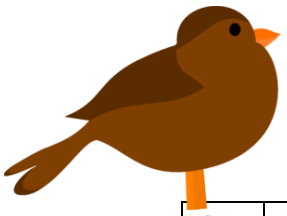
89 - 7 = 82 

57 - 3 = 54 

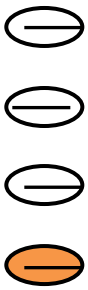
23 - 3 = 20 

Které zrnko vrabec sezobne ? Vyznač cestu.

Vrabec může skočit jen na číslo o 5 větší než to, na kterém právě stojí.



25	30	10	95	35	20	30
60	35	85	90	60	65	90
15	40	45	50	55	70	10
75	90	10	25	40	75	80



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

Citace a zdroje

Obr. č . 1:

MIDNIGHT7. *Clker.com* [online]. [cit. 11.2.2013]. Dostupný na WWW: http://www.clker.com/clipart-brown-bird-3.htmlCitace

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám